

Rapport elevundersøkelsen høst 2018

7. trinn

Hva er positivt dette året:
Trivsel: Mange sier de trives på skolen og at de har noen å være sammen med i friminuttene.
Motivasjon: Største delen av elevene virker motiverte for skolearbeid og gleder seg til å gå på skolen.
Hjem - skole: Elevene har en oppfatning av at de hjemme synes skolen og skolearbeidet er viktig.
Støtte fra lærerne: Mange opplever at lærerne bryr seg om dem og at de har tro på at den enkelte elev kan gjøre det bra på skolen. De opplever respekt og hjelp fra de fleste lærerne.
Arbeidsforhold og læring: Elevene tenker at det er greit å gjøre feil fordi en kan lære av det. De mener de evner å arbeide selvstendig og at de ofte mestrer oppgavene som blir gitt dem. Elevene tenker at lærerne forklarer nytt stoff slik at de forstår.
Trygt miljø: Elevene opplever at de voksne på skolen er opptatt av at alle skal være greie mot hverandre og at de fleste voksne reagerer dersom det skjer noe ubehagelig med en elev. Elevene gir uttrykk for at de ikke blir mobbet en eller flere ganger i uken. Største delen av elevene mener at de selv ikke har mobbet andre, heller ikke digitalt.

Hva skal vi jobbe videre med:	Hvordan jobbe med dette:	Ansvar:
Arbeidsro i timene	<ul style="list-style-type: none">- arbeide med relasjoner- så like oppstart rutiner som mulig- tydelighet fra de voksne hva som forventes- elevene skal vite hvilke konsekvenser som blir satt i verk dersom regler ikke følges	Alle voksne i klasserommet
Vurdering av den enkelte elev i form av tilbakemeldinger på hva de kan gjøre for å bli enda bedre.	<ul style="list-style-type: none">- i større grad samtale med den enkelte elev og sette av mer tid til denne type tilbakemeldinger- gi vurdering underveis i arbeidet	Faglærer
Gjøre elevene bevisste på hva som er målet i emnet/oppgavene.	<ul style="list-style-type: none">- Ha fokus på mål og gjenta dem ofte- La elevene diskutere hva som er målet for læringen- Ha diskusjoner i plenum- La den enkelte notere ned hva som er målet for å bevisstgjøre dem	Faglærer

<p>La elevene få større medvirkning i hvordan de kan arbeide i de ulike fagene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lærerne må våge å slippe opp kontrollen og våge å la elevene få velge metode for å lære - Målene må være tydelige, men elevene selv komme med forslag for hvordan de kan nå disse målene. Dette må gjøres både i plenum og sammen med den enkelte elev. 	<p>Faglærer</p>
<p>At elevene opplever et trygt miljø både læringsmessig og psykososialt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elevundersøkelsen viser veldig lave tall på mobbing. Allikevel er dette et område det alltid er viktig å ha i fokus. Både med tanke på forebyggende og på holdningsskapende arbeid. - "Det er mitt valg" - arbeide med relasjoner, både elev/elev og lærer/elev - aktiviteter og dialog for å bedre klassemiljø - iverksette aktivitetsplaner ved behov 	<p>Alle voksne på trinnet</p>